

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

|  |  |
|--|--|
|  | Română   |
| Universitatea  | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca   |
| Facultatea / Structura organizațională de conducere  | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  |
| Departamentul / Unitatea organizațională   | Departamentul de Didactica Științelor Exacte   |
| Poziția în statul de funcții   | 8  |
| Funcția  | Lector universitar dr.   |
| Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții | Didactica specialității; Instruire asistată de calculator; Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1); Managementul clasei de elevi; E-learning și Blended learning: procese de învățare și probleme specifice   |
| Domeniul științific  | Științe ale educației  |
| Descrierea postului scos la concurs  | <p>Postul scos la concurs presupune susținerea de cursuri și seminare, în conformitate cu Statul de funcții al Departamentului de Didactica Științelor Exacte (DDSE) în domeniile Didacticii Informaticii și Științelor educației atât la Modulul psihopedagogic cât și la programul de master Management curricular.</p> <p>De asemenea, postul didactic presupune contribuții la activitățile de cercetare științifică din portofoliul departamentului Didactica Științelor Exacte aflate în derulare (în domeniile: didactică, științele educației și domenii conexe/integrate) și implicare în proiectele de dezvoltare viitoare. Cadrul didactic va raporta rezultatele cercetării prin publicații proprii și în colaborare și va fi implicat în activitatea editorială în redacțiile publicațiilor științifice ale DDSE.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii: licență în domeniul Matematică-Informatică sau Informatică, masterat în domeniul Științe ale Educației sau Informatică, doctorat în domeniul Științe ale Educației sau Informatică.</p> <p>Candidații la ocuparea postului trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și cu descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p> |
| Atribuții  | Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 13,47 ore convenționale pe săptămână, care presupune activități de curs și seminar la nivel licență și nivel masterat, precum și 1312 de ore/an alocate altor activități didactice, științifice și civice, în acord cu Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământul cu frecvență. Acestea includ servicii pentru comunitatea academică, participare la acțiunile desfășurate de departament, facultate și universitate, promovarea admiterii, colaborarea cu mediul economic  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>etc).</p> <p>De asemenea, cadrul didactic participă la ședințele de departament prevăzute de reglementările în vigoare, la elaborarea de documentații /rapoarte/materiale, în conformitate cu calitatea deținută și cu solicitările directorului de departament sau ale decanatului.</p>  |
| Perioada de înscriere la concurs  | 30.04.2024-13.06.2024  |
| Data și ora susținerii probei orale                                     | 08.07.2024, 14:00  |
| Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala) | Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, str. Moșilor nr. 11, sala 205   |
| Descrierea probei orale   | <p>Concursul pentru postul de lector constă în două probe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului candidatului;</li> <li>2. probă orală.</li> </ol> <p>Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75% iar susținerea probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Proba orală constă în susținerea unui curs.</p> <p>Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema probei orale/cursului și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății. Durata minimă a prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/sau a publicului.</p>                                      |
| Tematica și bibliografia probelor de concurs                            | <p>Tematică:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode specifice utilizate în predarea-învățarea programării</li> <li>2. Metode specifice utilizate în predarea-învățarea TIC</li> <li>3. Strategii didactice generale utilizate în lecțiile de Informatică/TIC</li> <li>4. Abordări metodice privind rezolvarea problemelor de informatică</li> <li>5. Evaluarea în lecțiile de Informatică/TIC</li> <li>6. Proiectarea activităților didactice la Informatică/TIC</li> <li>7. Locul și rolul IAC în lecțiile de Informatică/TIC</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Commission, European Education and Culture Executive Agency. (2022). Informatics education at school in Europe, Publications Office of the European Union, <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2797/268406">https://data.europa.eu/doi/10.2797/268406</a></li> <li>2. European Education and Culture Executive Agency, Eurydice. (2019). Digital education at school in Europe, Publications Office of the European Union, <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2797/763">https://data.europa.eu/doi/10.2797/763</a></li> </ol> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>3. Greening, T. (editor) (2000). Computer science education in the 21st century, New-York: Springer. Online la: <a href="https://books.google.ro/books?id=DvXxBwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=DvXxBwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p>4. Magdaș, I. (2012). Didactica disciplinelor informatice- Actualități și perspective, vol. I și II. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>5. Masalagiu, C. D., Asiminoaei I., Tibu, M. (2016). Didactica predării informaticii, ediția a II-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași.</p> <p>6. Rîurean, S., Domșa O. (2013). Didactica Predării informaticii și TIC, Editura Universitas, Petroșani.</p> <p>7. Ministerul Educației Naționale. (2009, 2016). Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar.</p> <p>8. Ministerul Educației Naționale. (2017). Programa școlară pentru disciplina Informatică și TIC, cl. a V-a – a VIII-a. București.</p> <p>9. Ministerul Educației Naționale. (2009). Programele școlare pentru disciplinele Informatică, Tehnologia informației și a comunicațiilor, cl. a IX-a – a XII-a. București.</p> <p>10. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2021). Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Disciplina Informatică. București. Online la: <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/31_Repere_metodologice_informatica_0.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/31_Repere_metodologice_informatica_0.pdf</a></p> <p>11. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2021). Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Disciplina TIC. București. Online la: <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/32_Repere_metodologice_TIC_0.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/32_Repere_metodologice_TIC_0.pdf</a></p> <p>12. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2022). Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023. Disciplina Informatică. București. Online la: <a href="https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATICE%2022_2023.pdf">https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATICE%2022_2023.pdf</a></p> <p>13. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2022). Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023. Disciplina TIC. București. Online la: <a href="https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2022_2023.pdf">https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2022_2023.pdf</a></p> |
| Descrierea procedurii de concurs | Ierarhia concursului se stabilește în funcție de competențele profesionale ale candidaților, evaluate de către comisie pe baza dosarului de concurs, a calității   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>publicațiilor în raport cu exigențele normei didactice și a probei de concurs.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe proba de concurs.</p> <p>Proba de concurs este publică.</p> <p>Candidații vor susține proba orală în ordine alfabetică. Această probă implică, în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.</p> <p>Proba orală (susținerea unui curs) se evaluează cu note de la 1-10.</p> <p>Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p> <p>În situația de egalitate, criteriile de departajare sunt, în ordine: a) nota obținută la evaluarea dosarului candidatului conținând rezultatele științifice semnificative; b) nota la prelegere; c) media anilor de studii.</p> |
| Perioada de comunicare a rezultatelor  | 8.07.2024-9.07.2024   |
| Perioada de depunere a contestațiilor  | 10.07.2024-12.07.2024   |
| Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării                                 | 7247  |
| Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs | <a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>   |
| Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs   | Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca  |